



LICEUL TEHNOLOGIC MÎRȘA

555250 Avrig-Mîrșa, Jud. Sibiu

Tel: 004/0269/526478

Fax: 004/0269/526239

E-mail: grmirsa@yahoo.com

<http://www.grmirsa.ro/>

RAPORT ANUAL

Comisia metodică:	„Om și societate/Arte”
Perioada:	An școlar 2014 - 2015
Responsabil:	Prof. Ogreaan Maria Daniela

1. Componența catedrei

Nume, prenume	Discipline	Grad didactic, anul	Statut	Atribuții în cadrul comisiei
VERDEȘ MUGUREL FLORIN	Geografie/Geologie	I, 2003	titular	Planificarea și organizarea interesistențelor, a lecțiilor deschise în cadrul comisiei.
DIN PETRE	Istorie Cultură civică Socio-umane	Doctorat, 2003 I, 2004	detașat	Organizarea concursurilor școlare în cadrul comisiei.
KULCSAR ZOLTAN IOZSEF	Educație muzicală	debutant	suplinitor	Organizarea activităților extrașcolare în cadrul catedrei.
OGREAN MARIA DANIELA	Religie	I, 2010	titular	Responsabil comisie
COROPETCHI LIVIA	Educație plastică	I, 2011	suplinitor	Organizarea pregătirilor suplimentare pentru elevii cu nevoi speciale și pentru atenuarea decalajelor valorice.

2. Obiective specifice

Nr. crt.	Obiectiv specific (SMART)	Indicatori de realizare
1.	Ameliorarea calității procesului de predare – învățare în cadrul comisiei „Om și societate/Arte”	<p>a. Selectionarea furnizorilor de curriculum (manuale, ghiduri, atlase, carti de teste, harti etc.) din oferta celor acreditate de M.E.C. si de pe piata libera care sa raspunda conditiilor de calitate</p> <p>b. Realizarea planificarilor anuale și întocmirea proiectelor unitatilor de învățare</p> <p>c. Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalitatilor de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferentiat al elevilor</p> <p>d. Realizarea diferentierii demersului didactic pentru a sprijini si facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atat cei capabili de performante deosebite cât si cei ce întâmpina dificultati de învățare)</p> <p>e. Se vor identifica stilurile de invatare ale elevilor pe clase, profesorii concepuandu-si activitatile in concordanta cu acestea</p>
2.	Utilizarea eficienta atât a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa cât si a celor de evaluare formativa pe parcursul întregului an scolar	<p>a. Cunoașterea și utilizarea corectă a procedurii nr.2 a COPAC</p> <p>b. Ameliorarea rezultatelor testelor de evaluare sumativa- initiale, de progres si finale, elaborate de catre profesori</p> <p>c. Valorificarea rezultatelor evaluarilor curente în vederea construirii unui demers reglator, care sa raspunda nevoilor identificate</p> <p>d. Elaborarea de itemi si realizarea unei baze teste de evaluare pentru elevi, in concordanta cu standardele nationale care sa ofere o radiografie obiectiva a progresului scolar .</p>
3.	Obtinerea unor rezultate mai bune la concursurile scolare	<p>a. Selectarea elevilor si constituirea grupelor de pregatire pentru olimpiade</p> <p>b. Proiectarea si aplicarea unui curriculum complementar pentru pregatirea elevilor capabili de performante.</p> <p>c. Realizarea pregatirii suplimentare a elevilor pentru concursurile scolare dupa un grafic stabilit</p>
4.	Participarea la actiuni de formare continua a profesorilor comisiei metodice	<p>a. Sustinerea de lectii demonstrative si comunicari în cadrul comisiei metodice de catre fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competente</p> <p>b. Participarea la activitatile cercului pedagogic, unde se vor prezenta lectii demonstrative si teme de actualitate în didactica moderna</p> <p>c. Participarea la cursuri de formare continua organizate de ofertantii acreditati, perfectionari si sesiuni de comunicari stiintifice ale profesorilor</p> <p>d. Promovarea si incurajarea activitatilor in echipa, atat in randul profesorilor cat si al elevilor, pentru formarea unei culturi organiza- tionale care stimuleaza comunicarea deschisa, participarea si inovatia</p>

5.	Ameliorarea calitatii bazei materiale existente prin reparatii sau achizitionarea de material didactic nou	<p>a. Sprijinirea bibliotecii școlare în completarea fondului de carte</p> <p>b. Monitorizarea frecvenței cu care se organizează și desfășoară activități practic-aplicative în cadrul lecțiilor (cabinet multimedia, CDI, AE)</p> <p>c. Întocmirea unui plan de dotare a cabinetelor disciplinelor aflate în aria curriculară</p> <p>d. Cunoasterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate</p>
6.	Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea lor (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor)	<p>a. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu principalii factori educațivi locali și cu instituții de același profil din țară și din străinătate</p> <p>b. Fructificarea oportunităților oferite de proiectele de colaborare și parteneriate la nivel local, regional și european</p> <p>c. Constituirea grupului de lucru (profesori, elevi) și stabilirea programului de acțiuni</p>

3. Planificarea activităților metodice

Lecții deschise:

Data	Profesor	Clasa	Tema	Locul de desfășurare

Ședințe de catedră:

Data	Ordinea de zi
23.09.2014	<ol style="list-style-type: none"> Analiza activității comisiei pe anul școlar 2013-2014; Prezentarea rapoartelor de autoevaluare și a raportului anual al catedrei pe anul școlar 2013-2014 Prezentarea planului managerial și activităților propuse pentru a fi realizate pe primul semestru Informațiile primite la consultări Discuții despre testele inițiale, întocmirea, aplicarea și raportarea acestora <p>Discuții</p>
22.01.2014	<p>Analiza activității comisiei pe semestrul I</p> <p>Realizarea planului de activități pe semestrul II pe baza propunerilor venite de la membrii comisiei</p> <p>Discuții</p>

Alte activități metodice organizate la nivelul comisiei:

Data	Profesor organizator/participant	Tema activității	Locul de desfășurare

Asistențe la ore:

Data	Profesor asistent	Profesor asistat	Clasa	Tema lecției

4. Planificarea activității și parcurgerea programelor școlare

Cadrul didactic	Data predării planificării	Programele școlare utilizate (nr./data ordin de aprobare)
Mugur Verdeș	01.10.2014	Curriculum pentru geografie - Programele școlare pentru gimnaziu / OM 5097 din 09.09.2009 - programele școlare pentru ciclul liceal superior / 2006 și ciclul liceal inferior / 2004
Petre Din	01.10.2014	Curriculum pentru Istorie - Clasele V-VIII, Programă revizuită, Anexa 3 la Ordinul ministrului, București, 2009, C.N.C. - Programă la clasa a IX-a nr. 3458 / 09.03.2004 - Programă la clasa a X-a nr. 4598 / 31.08.2004 - Programă la clasa a XI-a Liceu, se aplică și la a XII-a B, Rută progresivă, Programă revizuită, Anexa nr. 3 la ordinul ministrului, București, 2009 - Programă la clasa a XII-a A Liceu se aplică și la a XIII-a A, Rută progresivă
Ogrean Maria Daniela	01.10.2014	Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, (Programa aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013 - clasele a III-a și a IV-a (Programa aprobată prin Ordinul ministrului Nr. 5229/01.09.2008) - clasele V-VIII (Programa aprobată prin Ordinul ministrului Nr. 5097/09.09.2009)
Coropetchi Livia	01.10.2014	
Kulcsar Zoltan	???	

Situații speciale (planificări suplimentare pentru evaluări naționale, programe adaptate, programe CDS/extracurricular etc. – prezentare sintetică, nominalizare cadre didactice, precizare clase):

Ogrean Maria Daniela opțional – „Sa invatam religie altfel”, elevii din clasele V- VII

5. Manuale școlare

Nr.*	Disciplină	Editură	Profesor
LICEU IX			
24.	Educație muzicală	Aramis Print	
23.	Educație plastică	Economia Preuniversitaria	
37.	Geografie	Corint	
54.	Istorie	Corint/Barnea	
94.	Logică și argumentare	Corvin	
106.	Religie ortodoxă	Dacia	
LICEU X			
11.	Educație plastică	Aramis Print	
12.	Educație antreprenorială	CD Press	
16.	Educație muzicală	Didactică și pedagogică	
27.	Geografie	Humanitas	
38.	Istorie	Corint/Barnea	
99.	Psihologie	Corvin	
103.	Religie ortodoxă	Dacia	
ȘAM IX			
12.	Cultură civică	Sigma	
58.	Religie ortodoxă	Dacia	
ȘAM X			
09.	Geografie	Corint	
11.	Istorie	Corint	
43.	Religie ortodoxă	Dacia	
Nr.*	Disciplină	Editură	Profesor
GIMNAZIU V			
15.	Istorie	All Educational	Petre
10.	Geografie	Teora/Strat	
07.	Educație plastică	Teora	
05.	Educație muzicală	Didactică și pedagogică	
GIMNAZIU VI			
17.	Istorie	All Educational	Burlec
14.	Geografie	Corint	
07.	Educație plastică	Teora	
04.	Educație muzicală	Petron	
GIMNAZIU VII			
25.	Istorie	Corint	
23.	Geografie	Corint	
07.	Educație civică	Humanitas	
10.	Educație muzicală	Aramis	
15.	Educație plastică	Nemira	
GIMNAZIU VIII			
25.	Istorie	Humanitas	
22.	Geografie	Humanitas	
08.	Cultură civică	Sigma	

14.	Educație muzicală	Teora/Rausch	
17.	Educație plastică	Sigma	

* Nr. corespunde cu cel din foaia de comandă !

6. Activitatea în Centrul de Documentare și Informare (CDI) sau Cabinet Multimedia (CM)

Cadrul didactic	Clasa	Activitate/Luna/Locul	Resurse necesare
Ogrean Maria Daniela	Optional Religie	Vizionare filme	PC, videoproiector

7. Activități de predare-învățare asistate de calculator (AC)

Cadrul didactic	Clasa	Activitate/Luna/Locul	Resurse necesare

8. Evaluarea elevilor

Planificarea evaluărilor curente – se realizează de fiecare cadru didactic la nivelul clasei

Evaluări naționale

Tip de evaluare	Probe	Data
Evaluare națională clasa a VIII-a		
Examenul de bacalaureat		
Examenul de atestare a competențelor profesionale		

Concursuri și olimpiade școlare

Tip de concurs /fază olimpiadă	Denumirea competiției	Data
Concursuri locale/județene	- locul I la faza județeană a Concursului național „Lumea pe care o descoperi”, organizat de Revista Terra Magazin, în colaborare cu MEN, rezultat obținut de echipa clasei a V-a .(Verdes)	
	Sesiunea de Comunicări și Referate ale elevilor, faza județeană –organizată de Colegiul Tehnic „Mediensis”, Mediaș. Eleva Iuliana Giura de la Liceul Tehnologic Mârșa a obținut Mențiune cu următoarea comunicare: „Avram Iancu în sensibilitatea colectivă a românilor transilvăneni la 1848-1849”.(Din)	13 mai 2015
Concursuri interjudețene		

Tip de concurs /fază olimpiadă	Denumirea competiției	Data
Concursuri naționale	Concursul Național „O zi, trei semnificații – 9 mai” Bârlad, Ediția a II-a - 9 mai 2015, CAERI 2015, Poz. 1447. Eleva Gurincu Alexandra Maria a obținut Premiul I pentru lucrarea „Războiul pentru cucerirea independenței, reflectat în opera lui Mihai Eminescu”.(Din)	9 mai 2015
Concursuri internaționale	Concursul Internațional „Martor la tradiții”, înscris în CAEN 2015, la poziția 24. Eleva Simule Cristina de la Liceul Tehnologic Mîrșa a ocupat Premiul III la Secțiunea literară clasele a IX-a – XII-a și o Mențiune(Din)	
Olimpiadă fază județeană		
Olimpiadă fază națională		
Olimpiadă fază internațională		

9. Formare continuă și dezvoltare profesională

Cadrul didactic	Perioada	Organizator, activitate, certificare	Valorificare la nivelul unității de învățământ
Din Petre	12-13 septembrie 2014,	•Zalău, Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice. Istorie și Civilizație în Nord-Vestul României, am prezentat comunicarea „ <i>Aspecte ale vieții religioase a românilor transilvăneni în percepția călătorilor străini în secolul al XVIII-lea</i> ”	
Din Petre	25-29 septembrie 2014,	•Sibiu, Zilele Antrpologiei Românești, ediția a XXI-a, Aventura imaginii. Imagine, imaginație, imaginar, am prezentat comunicarea: „ <i>Imagini ale societății europene în opera lui Dinicu Golescu</i> ”.	
	29 noiembrie 2014,	Mediaș, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice dedicată Zilei Naționale, am prezentat comunicarea „ <i>Dinicu Golescu, peregrinul român în statele germane</i> ”.	

Din Petre	20 – 21 noiembrie 2014,	Alba Iulia, Conferința Națională de Bibliologie, Cartea Românească Veche din Imperiul Habsburgic (1691 – 1830). Recuperarea unei identități culturale, organizată de Departamentul de Istorie, Muzeologie al Universității „1 Decembrie” Alba Iulia, am prezentat comunicarea „ <i>Imaginea monarhiei habsburgice în opera lui Gheorghe Șincai</i> ”.	
Mugur Verdeș	octombrie, la Tabara de la Rau Sadului.	A participat la Sesiunea de studii și comunicări ale profesorilor de geografie din județul Sibiu cu lucrarea „ <i>Metoda proiectelor în sistemul activității didactice</i> ”.	
Mugur Verdeș	octombrie	A finalizat RAEI utilizand platforma aracip.calitate.eu ; raportul poate fi descarcat la adresa http://grmirsa.ro/index.php/calitatea	
Mugur Verdeș		Membru al Consiliului director al S.G.R. filiala Sibiu se ocupa de intretinerea blogului organizatiei http://sgrsibiu.blogspot.ro/p/blog-page_561.html	
Mugur Verdeș	martie 2015	Coordonarea si pregatirea intalnirii ce va avea loc in perioada 10 – 14 martie 2015 dintre elevii Wales High School si cei ai Liceului Tehnologic Mirsa.	
Din Petre	22 ianuarie 2015,	Sibiu, Simpozionul Județean al Profesorilor de Istorie, Ediția a IV -a am prezentat comunicarea „Elena Cuza între tradiție și legendă” – coautor	
Din Petre	25 ianuarie 2015	Masa rotundă de la Casa Schuler, Mediaș, la o discuție despre personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza	
Din Petre			
Din Petre			
Din Petre			
Din Petre	25 aprilie 2015,	Mediaș, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice organizată de Colegiul Tehnic Mediensis, am prezentat comunicarea: „Transilvania în publicistica lui Octavian Goga”.	

Din Petre	30 aprilie 2015	lansarea volumului istoricului Ionuț Țene, „Contra curentului. Radiografii istoriografice post-moderne”, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015..	
Mugur Verdeș	mai 2015	organizat și prezentat o întâlnire de cerc metodic cu profesorii de geografie din zona ”Tara Oltului” în calitate de responsabil al acestui cerc, iar în iunie o a doua întâlnire la Școala Gimnazială Racovița, ce a inclus și o aplicație pe teren.	

Din Petre

Publicații

A publicat recenzia istoricului Vasile Mărculeț, „Relațiile Imperiului Bizantin și ale Republicilor maritime italiene cu Țările Române până în secolul al XV-lea”, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2013, în Romanian Roots, Lawrenceville, 2013, pp.89-90

•A publicat recenzia autorului Constantin Stejar, „Cronica grănicerească”, ediție îngrijită de Alexandru Bucur, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2013, în Romanian Roots, Lawrenceville, 2013, pp.89-90

• Avram Iancu 1852-1872. Asumarea unui destin istoric tragic, în „Cultura Medieșeană” III, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Mediaș, 2014, pp. 52-58 - coautor.

• Mihai Eminescu între liberalism și conservatorism, în „Collegium Mediense”, IV. Comunicări Științifice, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Mediaș, 2014, pp.84-90.

• Elemente romantice în muzica lui Beethoven, în, „Istorie și tradiție în spațiul românesc. Universul sunetului”, vol. 11, Editura Techno Media, Sibiu, 2014, pp. 113.

• Ode pentru pomenjrija Mutheri cea dia pururia a Augustei Mariei Theresiei – factor de potențare a imaginii „bunului împărat”, în „Transilvania”, nr. 5-6, Editura Armansis, Sibiu, 2014, pp. 107 – 110

• Editat volumul ce cuprinde comunicările elevilor la Sesiunea Regională de Comunicări și Referate din 28 februarie 2015 intitulat ***Istoria scrisă de tineri***, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca

• Publicat recenzia istoricului Ion Mihai Ionescu, „Portavioane la atac. Operațiuni aeronavale (1940 – 1941)”, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2014 în Caiete Silvane, Zalău, nr. 120, ianuarie 2015, pp. 42-49

		• Publicat recenzia istoricului Răzvan Mihai Neagu, Formarea intelectualității din Turda. Studenți din Turda la marile universități europene 1377- 1918, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2015 în Ziarul 21, nr.21(562), 18 mai, 2015, p.6	
FORMARE PROFESIONALĂ			
Maria Daniela Ogreaan		Abordarea Interdisciplinara A Continuturilor Curriculare In Invatamantul Preuniversitar	
Maria Daniela Ogreaan		Predarea pozitiv-creativa a Religiei-ciclul primar	
Din Petre		Didactino – Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică, 22 de credite	

10. Activități extracurriculare/parteneriate interne

Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
Maria Daniela Ogreaan	Parteneriat Educational Scoala- Biserica „Lasati Copiii Sa Vina la Mine” incheiat intre Liceul Tehnologic Mirsa si Biserica Ortodoxa Mirsa	Elevii claselor de primar și gimnaziu
Maria Daniela Ogreaan	<i>Sfantul Nicolae, prietenul copiilor</i>	Elevii claselor de primar și gimnaziu
Din Petre	Ediția a V-a Sesiunii Regionale de Comunicări Științifice a elevilor dedicată comemorării a 230 de ani de la martiriul lui Horea, Cloșca și Crișan.	Elevi de liceu
Maria Daniela Ogreaan	Activitati in cadrul serbarii scolare	Elevi din clasa a VII- a
Maria Daniela Ogreaan	Actiune de voluntariat intitulata „Saptamana legumelor si a fructelor donate”- campanie desfasurata in cadrul SNAC	Elevii ciclului gimnazial
Maria Daniela Ogreaan	Participarea impreuna cu elevii la slujbele si manifestarile religioase	Clasele I - VIII
Maria Daniela Ogreaan	Confecționarea de planse si calendare religioase	Clasele V- VI
Maria Daniela Ogreaan	Organizarea unui program artistic de „Ziua eroilor”	Elevi din clasele de gimnaziu

11. Participarea în proiecte internaționale

Cadrul didactic	Denumirea proiectului	Activități planificate
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Verdeș Mugur	<ul style="list-style-type: none"> - coordonarea si pregatirea intalnirii ce a avut loc in perioada 10 – 14 martie 2015 dintre elevii Wales High School si cei ai Liceului Tehnologic Mirsa. - coordonarea parteneriatului strategic „European Goodwill Cup” din cadrul programului Erasmus+ pe perioada 2014 - 2016 - realizarea de afise si calendare de promovare a parteneriatului strategic Erasmus+ - participarea la Intalnirea Transnationala de Proiect din luna decembrie din Tuzla, Turcia - participarea la mobilitățile desfășurate în Catania, Italia – luna martie 2015 și Cakovec, Croația – mai 2015 - realizarea si intretinerea unui blog al proiectului cu adresa https://egcerasmus.wordpress.com/ - participarea la Seminarul proiectelor Erasmus+ Sibiu și prezentarea proiectului KA 2 desfășurat în școala noastră 	
Verdeș Mugur		

12. Dezvoltarea bazei materiale

Achiziții propuse	Furnizori recomandați	Costuri estimative

**Data,
22 septembrie 2015**

**Responsabil comisie metodică,
Ogrean Maria Daniela**