



## LICEUL TEHNOLOGIC MÎRȘA

555250 Avrig-Mîrșa, Jud. Sibiu

Tel: 004/0269/526478

Fax : 0040369816087; 0040269526239

E-mail: [ltmirsa@yahoo.com](mailto:ltmirsa@yahoo.com)

<http://www.grmirsa.ro>

### CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

<b>Comisia metodică:</b>	<b>„Limbă și comunicare”</b>
<b>Perioada:</b>	<b>An școlar 2014 - 2015</b>
<b>Responsabil:</b>	<b>Prof. CĂTĂLINA IARCA</b>

#### 1. Componența catedrei

<b>Nume, prenume</b>	<b>Discipline</b>	<b>Grad didactic, anul</b>	<b>CNP Statut</b>
<b>IARCA CĂTĂLINA</b>	<b>LIMBA ROMANA/LIMBA ENGLEZA</b>	<b>GRAD II 2006</b>	<b>2791221323921 TITULAR</b>
<b>MOLDOVAN MIHAELA</b>	<b>LIMBA ROMANA/LIMBA FRANCEZA</b>	<b>GRAD I 2012</b>	<b>TITULAR 2760415282205</b>
<b>STOICESCU IULIA</b>	<b>LIMBA ROMANA/LIMBA ENGLEZA</b>	<b>GRAD II 2005</b>	<b>TITULAR 2790712323934</b>
<b>RUS RAMONA PETRUTA</b>	<b>LIMBA ENGLEZA/LIMBA FRANCEZA</b>	<b>GRAD II 2013</b>	<b>TITULAR 2790216268244</b>

#### 2. Obiective specifice

<b>Nr crt</b>	<b>Obiectiv specific (SMART)</b>	<b>Strategii de realizare și acțiuni</b>	<b>Evaluare</b>
	<b>CURRICULUM</b>		
<b>1.</b>	<b>Ameliorarea calității procesului de predare – învățare la limba și</b>	<b>Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate</b>	<b>Realizarea concordanței dintre obiective,</b>

	<b>literatura română/limbi straine (engleză/franceză)</b>	pentru anul școlar curent.	competențe și conținuturi.
		Realizarea documentelor de programare didactică.	Respectarea structurii din ghidul metodologic.
		Întocmirea proiectelor unităților de învățare.	Conformitatea cu obiectivele și competențele stabilite.
		Selectarea manualelor alternative din oferta celor acreditate de M.E.C.T. și de pe piața liberă, care să răspundă condițiilor de calitate, rigorilor programei și particularităților elevilor noștri.	Existența în școală a manualelor și a materialelor didactice auxiliare.
		Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor.	Creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei.
		Desfășurarea unor lecții active, activitatea la clasă fiind centrată pe elev.	Constatări în urma inspecțiilor realizate (inspectori, directori, șef comisie metodică).
		Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat al elevilor.	Ponderea metodelor interactive aplicate pentru parcurgerea unei unități de învățare.
		Utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne inclusiv a soft-ului educațional) în procesul de predare-învățare.	Baza de date funcțională și cunoscută de fiecare profesor.
		Realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor (cei cu nevoi speciale, dar și cei apți de performanțe).	Eficiența utilizării diferențiate a manualelor alternative, a auxiliarelor curriculare și a testelor de evaluare (fișe de progres, fișe de dezvoltare etc.)

		Identificarea stilului de învățare al elevilor pe clase, pentru conceperea unor demersuri în concordanță cu acestea.	Existența unor chestionare folosite în acest sens, a observațiilor și a concluziilor rezultate.
		Creșterea gradului de implicare a părinților și a elevilor în alegerea disciplinelor opționale.	Stabilirea CDS-ului în interesul elevilor și în concordanță cu obiectivele curriculumului național și cu cele specifice locale.
2.	<b>Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare (sumativă și formativă) pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor, pornind de la obiectivele de referință/competențele specifice din programele școlare (evaluare internă).</b>	Ameliorarea rezultatelor de la testele de evaluare sumativă, inițiale, de progres și finale, elaborate de către profesorii Comisiei.	Existența instrumentelor de monitorizare a progresului elevilor și a rezultatelor la sfârșit de ciclu.
		Valorificarea rezultatelor de la evaluările curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate.	Concordanța între nevoile identificate și demersul reglator propus.
		Elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar .	Conformitatea, coerența, corectitudinea formală și științifică a itemilor.
		Utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate.	Existența în portofoliul profesorilor a unor documente care să ateste diversitatea modalităților de evaluare.
3.	<b>Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat</b>	Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade.	Rezultatele elevilor la testul de selecție aplicat.
		Proiectarea și aplicarea unui	Concordanța cu

		curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe.	programa olimpiadelor și auxiliarele recomandate.
		Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare (olimpiade), concursuri internaționale și pentru bacalaureat, după un grafic stabilit.	Existența unor grafice cu planificarea acestor activități.
	<b>RESURSE UMANE</b>		
1.	<b>Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice de limba și comunicare</b>	Susținerea de lecții demonstrative și de comunicări în cadrul Comisiei metodice pentru promovarea didacticii moderne.	Procese verbale.
		Participarea la activitățile Cercului pedagogic, unde se vor prezenta lecții demonstrative și teme de actualitate în didactica modernă	Îmbunătățirea și modernizarea activității desfășurate de către profesori.
		Participarea la cursuri de formare continuă (perfecționare) organizate de ofertanți acreditați, perfecționări și sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor.	Atestate dobândite. Aplicarea metodelor și a tehnicilor însușite, diseminarea activității.
		Promovarea și încurajarea activităților în echipă, pentru formarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea deschisă, participarea și inovația.	Proiectele realizate în echipă.
	<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>		
1.	<b>Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea laboratoarelor școlii prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți sau de la cunoștințe și instituții</b>	Participarea la prezentările de materiale didactice.	Pliante cu oferta de produse și prețuri, ofertele de pe internet.

		Implicarea profesorilor în utilizarea și modernizarea bazei materiale existente în liceu.	Existența referatelor de necesitate depuse la Consiliul de Administrație al liceului.
		Monitorizarea frecvenței activităților practice și aplicative în cadrul lecțiilor de limbi străine.	Frecvența aplicațiilor practice în lecții (fișele de observare a activității).
		Cunoașterea, de către fiecare profesor, a listei cu materialele didactice și mijloacele de învățământ existente în școală, care pot fi utilizate.	Materialele disponibile
	<b>DEZVOLTARE COMUNITARĂ</b>		
1.	<b>Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor)</b>	Constituirea grupului de lucru (profesori, elevi) și stabilirea programului de acțiuni ;Cangurul lingvist;Olimpiada I.Teodoreanu/G.Calinescu etc.	Asumarea responsabilităților de către fiecare cadru didactic.
		Identificarea posibilităților de realizare a unor parteneriate educaționale cu principalii factori educativi locali și cu instituții de același profil din țară și din străinătate.	Rapoarte privind rezultatele unor asemenea activități.

### 3. Planificarea activităților metodice

#### Ședințe de catedră:

Data	Ordinea de zi
septembrie -octombrie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza activității comisiei pe anul școlar 2013-2014; prezentarea raportului</li> <li>2) Prezentarea planului managerial</li> <li>3) Completarea fișelor membrilor comisiei</li> <li>4) Discuții despre testele initiale, intocmirea si aplicarea acestora</li> <li>5) Modalitatea de inocmire a raportului cerut de inspectorat in urma aplicarii testelor initiale</li> <li>6) Discuții</li> </ol>
Octombrie -noiembrie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adoptarea planului de activități pe baza propunerilor venite de la membrii comisiei</li> <li>2) Discuții purtate in cadrul catedrei urmate de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• inscrieri la <b>Concursurile PROEDUCAȚIA</b></li> <li>• organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei de limba și literatura română;pregatirea elevilor pentru examenele naționale și Bac și</li> </ul> </li> </ol>

	<p>concursurile de performanță la nivelul disciplinei: „Ionel Teodoreanu”(gimnaziu) și „George Călinescu”(liceu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simularea evaluării naționale/BAC</li> </ul>
ianuarie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza ofertei de manuale pentru anul școlar 2015 – 2016 și completarea formularului de comandă</li> <li>2) Discuții</li> </ol>
februarie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza semestrului I</li> <li>2) Realizarea planului de activități pe semestrul II</li> <li>3) Olimpiada de limba română</li> <li>4) Prezentarea datelor referitoare la testele sumative ale semestrului I și propuneri de îmbunătățire</li> <li>5) Discuții</li> </ol>
aprilie-mai	<p>Discuții despre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modele de subiecte pentru TESTAREA NAȚIONALĂ și BAC structurate pe evaluarea competențelor și bareme de corectare și de evaluare, elaborate de grupul de lucru după modelul CNCEIP și aplicarea acestora la clasă</li> <li>• modele de subiecte pentru evaluările naționale la clasa a VI a structurate pe evaluarea competențelor și bareme de corectare și de evaluare aplicarea acestora la clasă</li> </ul>
iunie-iulie	Analiza activității desfășurate la nivelul <b>Comisiei metodice Limbă și comunicare</b>

#### Asistențe la ore (au fost desfășurate și în cadrul comisiei CEAC)

Data	Profesor asistent	Profesor asistat	Clasa	Tema lecției
11 MAI 2015	PROF. CĂTĂLINA IARCA	PROF.PETRUȚA RUS	a VII a	First conditional- grammar
14 MAI 2015	PROF.PETRUȚA RUS	PROF. CĂTĂLINA IARCA	a VIII a	Recapitulare pentru teza: Propozitii subordonate circumstantiale

#### 4. Planificarea activității și parcurgerea programelor școlare

Cadrul didactic	Data predării planificării	Programele școlare utilizate (nr./data ordin de aprobare)
CĂTĂLINA IARCA	12.10.2014	Curriculum pentru limba și literatura română / lb. engleză Programele școlare- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru gimnaziu și liceu Aprobate prin ordin al ministrului-Nr.-București, 2009 ORDIN nr. 5959/22.12.2006, cu privire la aprobarea programelor școlare Programele școlare pentru limba

Cadrul didactic	Data predării planificării	Programele școlare utilizate (nr./data ordin de aprobare)
		engleza reperate impuse de OMECT 3410/16.03.2009, OMECT 3411/16.03.2009 și OMECT 3412/16.03.2009 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ
MIHAELA MOLDOVAN	12.10.2014	Curriculum pentru limba si literatura romana/latina; Curriculum pentru limba franceza Programele școlare- LIMBA SI LITERATURA ROMANA /LATINA pentru gimnaziu si liceu/Aprobate prin ordin al ministrului-Nr.-Bucuresti, 2009 Programele școlare pentru limba franceza cu reperate impuse de OMECT 3410/16.03.2009, OMECT 3411/16.03.2009 și OMECT 3412/16.03.2009 privind aprobarea Planurilor cadru de învățământ
IULIA STOICESCU	12.10.2014	Curriculum pentru limba si literatura romana/engleza Programele școlare- LIMBA SI LITERATURA ROMANA pentru gimnaziu si liceu Aprobate prin ordin al ministrului-Nr.-Bucuresti,2009 ORDIN nr. 5959/22.12.2006, cu privire la aprobarea programelor școlare Curriculum pentru limba engleza:Programele școlare pentru limba engleza cu reperate impuse de OMECT 3410/16.03.2009, OMECT 3411/16.03.2009 și OMECT 3412/16.03.2009 privind aprobarea Planurilor cadru de învățământ
RAMONA – PETRUTA RUS	12.10.2014	Curriculum pentru limba engleza/Curriculum pentru limba franceza :Programele școlare pentru limba engleza/franceza cu reperate impuse de OMECT 3410/16.03.2009, OMECT 3411/16.03.2009 și OMECT

Cadrul didactic	Data predării planificării	Programele școlare utilizate (nr./data ordin de aprobare)
		3412/16.03.2009 privind aprobarea Planurilor cadru de învățământ

### 5. Manuale școlare

Nr.crt.*	Disciplină	Editură	Profesor
<b>LICEU IX</b>			
	Limba romana	ED.DID.SI PED.	<b>CĂTĂLINA IARCA</b>
	Limba engleza	ED.DID.SI PED	<b>IULIA STOICESCU</b>
	Limba franceza	ED.CAVALLIOTI	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
<b>LICEU X</b>			
	Limba romana	ED.CORINT	<b>CĂTĂLINA IARCA</b>
	Limba engleza	MAN.MISSION2	<b>IULIA STOICESCU</b>
	Limba franceza	ED.CORINT	<b>RAMONA-PETRUTA RUS</b>
Nr.crt.*		Editură	Profesor
<b>GIMNAZIU V</b>			
	Limba romana	ED.TEORA	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
	Limba engleza	WOW-OXFORD UNIVERSITY PRESS	<b>STOICESCU IULIA</b>
	Limba franceza	ED.CAVALLIOTI	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
<b>GIMNAZIU VI</b>			
	Limba romana	ED.DID.SI PED.	<b>CĂTĂLINA IARCA</b>
	Limba engleza	ED.LONGMAN	<b>IULIA STOICESCU</b>
	Limba franceza	ED.CAVALLIOTI	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
<b>GIMNAZIU VII</b>			
	Limba romana	ED.HUMANITAS	<b>CĂTĂLINA</b>



			<b>IARCA</b>
	Limba engleza	ED.LONGMAN	<b>RAMONA- PETRUTA RUS</b>
	Limba franceza	ED.CAVALLIOTI	<b>RAMONA- PETRUTA RUS</b>
	<b>GIMNAZIU VIII</b>		
	Limba romana	ED.HUMANITAS	<b>CĂTĂLINA IARCA</b>
	Limba engleza	ED.LONGMAN	<b>RAMONA- PETRUTA RUS</b>
	Limba franceza	ED.CAVALLIOTI	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
	Limba latina	ED.POLIROM	<b>MIHAELA MOLDOVAN</b>
	<b>CLASA A III A</b>		
	Limba engleza	EXPRESS PUBLISHING-SET SAIL!	<b>CĂTĂLINA IARCA</b>
	<b>CLASA A IV A</b>		
	Limba engleza	EXPRESS PUBLISHING-SET SAIL!	<b>RAMONA- PETRUTA RUS</b>

\* Nr.crt. corespunde cu cel din foaia de comandă !

#### 6. Activitatea în Centrul de Documentare și Informare (CDI) sau Cabinet Multimedia (CM)

Cadrul didactic	Clasa	Activitate/Luna/Locul	Resurse necesare
<b>Prof. MIHAELA MOLDOVAN</b>	Clase gimnaziu +liceu	✓ Activitati vizand diverse materiale utile,PP la ore <b>(OCTOMBRIE- DERIVAREA IUBIREA NOIEMBRIE- Verbul DECEMBRIE</b>	

<b>Cadrul didactic</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitate/Luna/Locul</b>	<b>Resurse necesare</b>
		Proiecte franceza Serbarea Craciunului <b>IANUARIE</b> Omagiu lui Eminescu Proiecte franceza) ✓ Vizionare film <b>MOROMETII</b>	
<b>Prof. CĂTĂLINA IARCA</b>	Clase gimnaziu +liceu  Cls. A X A	✓ Activitati vizand desfasurarea proiectelor de la nivelul institutiei de invatamant; ✓ Activitati vizand diverse materiale utile,PP /diverse lectii sustinute in format PPT	Prezentari ppt basmul,povestirea,romanol
<b>Prof.PETRUTA RUS</b>	Clase primar+gimnaziu + liceu	✓ Activitati vizand desfasurarea proiectelor de la nivelul scolii; ✓ Prezentare de proiecte ✓ Activitati vizand diverse materiale utile,PP la ore	
<b>Prof. IULIA STOICESCU</b>	Clase gimnaziu+liceu	✓ Activitati vizand desfasurarea proiectelor desfasurate la nivelul institutiei de invatamant. diverse lectii sustinute in format PPT	

#### 7. Activități de predare-învățare asistate de calculator (AC)

<b>Cadrul didactic</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitate/Luna/Locul</b>	<b>Resurse necesare</b>
<b>Prof.PETRUTA RUS</b>	VII  V	Listening exercises/ Mai/ Cabinet multimedia Describing pictures/Martie/Cabinet multimedia  Ma familie/Noiembrie/Cabinet multimedia	Laptop

<b>Cadrul didactic</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitate/Luna/Locul</b>	<b>Resurse necesare</b>
	Clasa pregătitoare, clasa I	Christmas time, vocabular-flashcards/ decembrie/sala de clasa	

## **8. Evaluarea elevilor**

**Planificarea evaluărilor curente – se realizează de fiecare cadru didactic la nivelul clasei**

**La începutul anului școlar,s-au aplicat testele initiale in conformitate cu metodologia si in formatul cerut de MECT,realizand o analiza a acestora.**

**De asemenea am efectuat simularea Testarii Nationale si a Bacalaureatului,precum si evaluarile nationale la clasa a VI a la limba romana si limba engleza.**

**\*vezi tabel rezultate EN si Bac atasate la finalul raportului**

### **Evaluări naționale**

#### **CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

13 iunie 2015	Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a
15-17 iunie 2015	Înscrierea la Evaluarea Națională
22 iunie 2015	Limba și literatura română - probă scrisă
23 iunie 2015	Limba și literatura maternă - probă scrisă
24 iunie 2015	Matematica - probă scrisă
26 iunie 2015	Afișarea rezultatelor (până la ora 16)
26 iunie 2015	Depunerea contestațiilor (orele 16 - 20)
27 -29 iunie 2015	Rezolvarea contestațiilor
30 iunie 2015	Afișarea rezultatelor finale după contestații

#### **CALENDARUL examenului de bacalaureat național – 2015 Sesiunea iunie-iulie 2015**

25 – 29 mai 2015	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
29 mai 2015	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
8 - 10 iunie 2015	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în

10 - 12 iunie 2015	limba română – proba A Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B
15 – 19 iunie 2015	Evaluarea competențelor digitale – proba D
22 - 26 iunie 2015	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C
29 iunie 2015	Limba și literatura română – proba E)a) – probă scrisă
30 iunie 2015	Limba și literatura maternă – proba E)b) – probă scrisă
1 iulie 2015	Proba obligatorie a profilului – proba E)c) – probă scrisă
3 iulie 2015	Proba la alegere a profilului și specializării – proba E)d) – probă scrisă
6 iulie 2015	Afișarea rezultatelor (până la ora 12:00)
6 iulie 2015	Depunerea contestațiilor (orele 12:00 – 16:00)
7 - 9 iulie 2015	Rezolvarea contestațiilor
10 iulie 2015	Afișarea rezultatelor finale

### Sesiunea august-septembrie 2015

13 – 17 iulie 2015	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen
17-18 august 2015	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A
17-18 august 2015	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B
18 -19 august 2015	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C
20 - 21 august 2015	Evaluarea competențelor digitale – proba D
24 august 2015	Limba și literatura română – proba E)a) – proba scrisă
25 august 2015	Limba și literatura maternă – proba E)b) – probă scrisă
26 august 2015	Proba obligatorie a profilului – proba E)c) – probă scrisă
28 august 2015	Proba la alegere a profilului și specializării – proba E)d) – probă scrisă
31 august 2015	Afișarea rezultatelor (până la ora 12:00) și depunerea contestațiilor (orele 12:00 – 16:00)
1-2 septembrie 2015	Rezolvarea contestațiilor
3 septembrie 2015	Afișarea rezultatelor finale

### Concursuri și olimpiade școlare

Tip de concurs /fază olimpiadă	Denumirea competiției	Data
Concursuri locale/județene	-	
Concursuri interjudețene	-	

Tip de concurs /fază olimpiadă	Denumirea competiției	Data
Concursuri naționale	<p><b>1. Concursurile PROEDUCAȚIA</b>, limba română, matematică, limba engleză, cu elevii claselor V-VII-prof.org.Iulia Stoicescu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limba engleză - <b>Premiul I</b>, eleva Savu Emilia, cls. a V-a</li> <li>- Limba engleză - <b>Mențiune specială</b>, eleva Dolmer Nicole, cls. a V-a</li> <li>- Limba română - <b>Mențiune specială</b>, eleva Gîză Iulia, cls. a V-a</li> <li>- Matematică - <b>Mențiune specială</b>, eleva Bolohan Olimpia, cls. a V-a;</li> </ul> <p><b>2. Concursul de Poezie</b> din cadrul Simpozionului Național <i>“Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III”</i>, editia a VI-a, 3 aprilie 2015, Sibiu; <b>Premiul al II-lea</b> - eleva Cristea Floriana, cls. a XI-a, Liceul Tehnologic Mîrsa, prof. îndrumător Iulia Stoicescu.</p>	noiembrie 2014
Concursuri internaționale	-	
Olimpiadă fază locală	<b>Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română</b> ( prof. Cătălina Iarca, prof. Iulia Stoicescu)	ian.2015
Olimpiadă fază județeană	-	
Olimpiadă fază națională	-	
Olimpiadă fază internațională	-	

#### 9. Formare continuă și dezvoltare profesională

Cadrul didactic	Perioada	Organizator, activitate, certificare	Valorificare la nivelul unității de învățământ
Cătălina Iarca	Septembrie 2014- Iunie 2015  8.02.2015-11.07.2015	1. Participare la Proiectul <b>JOBS</b> -dezvoltat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din România (MECTS), Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic(CNDIPT) și centrul IPE – International Projects in Education (Proiecte Internaționale în domeniul Educației) al	- Rezolvarea sarcinilor de lucru si a temelor din caietele Jobs impreuna cu membrii echipei de proiect si elevii clasei a VII a care participa in cadrul proiectului JOBS

Cadrul didactic	Perioada	Organizator, activitate, certificare	Valorificare la nivelul unității de învățământ
		<p>Universității Pedagogice din Zurich.</p> <p>2. Programul de formare profesională continuă <b>DIDACTINO-Modulul „Eficientizarea comunicării în mediul școlar”</b> în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/137440 <b>„DIDACTINO - Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică”</b>, organizat de ISJ Mehedinți în parteneriat cu ISJ Sibiu (P1) și Universitatea Spiru Haret (P2 - furnizor formare),</p>	<p>- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea didactică și extrașcolară</p>
<b>Mihaela Moldovan</b>			
<b>Iulia Stoicescu</b>	<p>octombrie-noiembrie 2014</p> <p>9.02.2015</p>	<p>1. Programul de formare profesională continuă <b>Tehnici de clarificare a valorilor și educație morală</b> și Modulul <b>„Folosirea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în educație”</b> în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/137440 <b>„DIDACTINO - Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică”</b>, organizat de ISJ Mehedinți în parteneriat cu ISJ Sibiu (P1) și Universitatea Spiru Haret (P2 - furnizor formare);</p> <p>2. Sesiunea de formare <b>“Educativa - Oportunități de studiu în străinătate pentru elevi”</b>, sesiune</p>	<p>- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea didactică și extrașcolară</p> <p>- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea</p>

Cadrul didactic	Perioada	Organizator, activitate, certificare	Valorificare la nivelul unității de învățământ
	18.02.2015	organizată de Grupul Educativa în cadrul proiectului <i>Edmundo - A World of Education</i> ;	didactică și extrașcolară
	28-29 martie 2015	3. <b>Seminarul de formare</b> în programul ERASMUSPLUS_apel 2015, la CCD Sibiu, formator: inspector Anca Voineag;	- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea didactică și extrașcolară
	martie-aprilie 2015	4. Curs formare <b>“Integrarea metodelor de educație non-formală a dezbaterilor academice la clasă”</b> în cadrul proiectului ERASMUSPLUS - ENDT (European Network of Debate Teachers), Colegiul Tehnic Mediensis, Mediaș;	- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea didactică și extrașcolară
	26-31 iulie 2015	5. Absolvirea activităților de formare desfășurate în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/140877 , beneficiar Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu, cu titlul <b>“e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”</b> ;	- diseminare la nivelul unității de învățământ
		6. Participare la <b>Vizita de studiu din Bologna, Italia</b> , organizată de Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu prin intermediul proiectului POSDRU/157/1.3/S/140877 <b>“e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al</b>	

Cadrul didactic	Perioada	Organizator, activitate, certificare	Valorificare la nivelul unității de învățământ
	11.09.2014	<i>persoanelor cu dizabilități, pentru profesori</i> ;  7. Participare la <b>Consfătuirea anuală</b> a profesorilor de Limba și literatura română/limba latină din unitățile de învățământ ale jud. Sibiu (Colegiul Tehnic Independența Sibiu).	- aplicarea tuturor achizițiilor și deprinderilor nou dobândite la stagiile de formare în activitatea didactică și extrașcolară
<b>Rus Petruta</b>	Mai Iunie	1. Conferința despre <i>Utilizarea metodelor digitale/online în predarea limbii engleze la clasa</i> organizată de Okian-Pearson Romania, <i>Cambridge Teacher Development Day</i> evenimentul ELT organizat de Fischer International <i>Atestat de participare</i>	Prezentarea și folosirea unor site-uri pentru învățarea limbii engleze elevilor  Prezentarea examenului Cambridge elevilor

#### 10. Activități extracurriculare/parteneriate interne

Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
<b>Prof. Cătălina Iarca</b>	<p>1. Participare la <b>Lectoratul cu părinții</b> semestrul I ; sem al II-lea – susținere referat “ <b>Timpul liber al elevilor</b>” și chestionare adresate părinților</p> <p>2. Participare și pregătire cu elevi ai clasei a VIII a și a VI a la <b>PROIECTUL EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN F.A.C.T.S. Thanksgiving Day</b> - activități destinate celebrării Zilei Recunoștinței, 13 decembrie 2014;</p> <p>Responsabili : Școala Nr.4 ‘Elena Donici Cantacuzino’, Pucioasa, jud. Dâmbovița/ Liceul Tehnologic Mîrșa, jud. Sibiu- coordonator prof. Alexandra Vladovici</p>	



Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
	<p>/coordonator prima intalnire prof. Iulia Stoicescu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Prof.participant la activitatea de “Sf.Nicolae” pregătită de prof. Daniela Ogrea</li> <li>4. Organizare si participare <b>Proiect Educational „Cupa Bunavointei”</b> in parteneriat cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr.2- Sibiu ( februarie 2015)</li> <li>5. Profesor evaluator în cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat, februarie-martie 2015;</li> <li>6. Profesor evaluator la examenele de Evaluare Națională clasa a VI-a, sustinute în 2 iunie 2015, la disciplinele limba română si limba engleză</li> <li>7. Profesor evaluator in cadrul probei de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana, 22-23 iunie 2015</li> <li>8. Participare si organizare in scoala, impreuna cu echipa de proiect si elevii clasei a VII a, pe tot parcursul anului scolar 2014-2015, la <b>Proiectul “JOBS: Orientare profesională - Instruire în întreprinderi și școli”</b>- dezvoltat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației (IPE) al Universității Pedagogice Zurich (PHZH)</li> </ol>	<p>Clasa a VII a</p>
<p><b>Prof.Mihaela Moldovan</b></p>	<p>1.Participare, februarie-iunie 2015, în cadrul <b>Proiectului interjudetean CDIdei în cărți</b>, editia a II-a, organizat de Casa Corpului</p>	

Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
	<p>Didactic Sibiu;</p> <p>2. Profesor evaluator în cadrul Comisiei de Bacalaureat, iunie - august 2015</p>	
<p><b>Prof. Iulia Stoicescu</b></p>	<p>1. Profesor organizator <b>Halloween Party - Carnavalul claselor V-VII</b>, Liceul Tehnologic Mîrșa, 30 octombrie 2014</p> <p>2. Cadru didactic voluntar implicat în campania „<b>Să dăruim din inimă!</b>”, desfășurată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), Liceul Tehnologic Mîrșa, noiembrie 2014;</p> <p>3. Profesor coordonator <b>Proiect Educațional FACTS!</b>, în parteneriat cu Școala Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino”, Pucioasa, jud. Dâmbovița; <b>Thanksgiving Day</b> - activități destinate celebrării Zilei Recunoștinței, 13 decembrie 2014;</p> <p>4. Profesor organizator <b>Thanksgiving - Expoziție în școală</b>, Liceul Tehnologic Mîrșa, decembrie 2014;</p> <p>5. Profesor coordonator pe școală, februarie-iunie 2015, în cadrul <b>Proiectului interjudețean CDIdei în cărți</b>, ediția a II-a, organizat de Casa Corpului Didactic Sibiu;</p> <p>6. Profesor evaluator în cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat, februarie-martie 2015;</p> <p>7. Participare la <b>Sesiunea de Comunicări Științifice “230 de ani de la martiriul lui Horia, Cloșca și Crișan”</b> organizată la Liceul Tehnologic Mîrșa, 28 februarie 2015; profesor îndrumător/coordonator al elevelor Giura Iuliana și Budac Alina din cls. a XI-a liceu, pentru lucrarea “Receptarea lui Cuza în publicistica vremii. Cuza și românii transilvăneni”;</p>	<p>elevi cls. a VI-a</p> <p>elevi cls. V-VII</p> <p>echipajul clasei a VI-a, format din elevii Matei Khrista, Iordache Alexandra, Șeremet Vlăduț</p> <p>2 eleve cls. a XI-a liceu</p>

Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
	<p>8. Profesor evaluator la examenele de Evaluare Națională clasa a VI-a, susținute în 2 iunie 2015, la disciplinele limba română și limba engleză; profesor responsabil cu centralizarea rezultatelor elevilor și completarea documentației specifice;</p> <p>9. Profesor evaluator al competențelor lingvistice și de comunicare în limba engleză în cadrul examenului de Bacalaureat 2015, sesiunile de vară și de toamnă organizate la Liceul Tehnologic Mîrșa;</p> <p>10. Profesor corector/evaluator al lucrărilor scrise la disciplina Limba și literatura română, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru examenul de Evaluare Națională, cls. a 8-a, la Centrul de Evaluare Școala cu cls. I-VIII Nr. 20 Sibiu;</li> <li>- pentru examenul de Bacalaureat, la Centrul de Evaluare Colegiul Național “Andrei Șaguna” Sibiu;</li> </ul> <p>11. Profesor însoțitor excursie elevi din cls. a V-a, a VI-a și a VII-a, pe ruta Sibiu - Sighișoara și împrejurimi - retur, 20 iunie 2015.</p>	<p>elevi cls. V-VII</p>
<p><b>Prof. Petruța Rus</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participare la activitățile de constientizare incluse în proiectul „Managementul integrat al siturilor Natura 2000 Muntii Făgăraș și Piemontul Făgăraș”/Octombrie, Sala de festivități</li> <li>2. Prof.participant la activitatea de “Sf.Nicolae” pregătită de prof. Daniela Ogrea</li> <li>3. Coordonare și participare cu elevi la Serbarea de Crăciun -19.12.2014</li> <li>4. Participare la Lectoratul cu părinții</li> <li>5. Supraveghetor concurs <i>Proeducatia</i></li> </ol>	

Cadrul didactic	Activitate/Luna/Locul	Nr. elevi sau clasa
	6. Concurs <i>Chants, sons sur scene</i> , Aprilie, Teatrul Gong, Sibiu	5 elevi

## 12. Participarea în proiecte internaționale

Cadrul didactic	Denumirea proiectului	Activități planificate
Prof. Cătălina Iarca, Iulia Stoicescu, Petruta Rus	European Goodwill Cup	<p>Participare pe parcursul semestrului I/II al anului școlar 2014/2015 la toate activitățile cuprinse în calendarul-program al Parteneriatului Strategic Erasmus+ în cadrul proiectului „European Goodwill Cup” 2014-2016 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prima întâlnire a proiectului Erasmus+ European Goodwill Cup din Turcia (Tuzla)</li> <li>✓ Concurs Logo&amp;slogan proiect „European Goodwill Cup”, 17 decembrie 2014-13 ianuarie 2015;</li> <li>✓ activitatea Călătorie virtuală - Turcia pentru elevi</li> <li>✓ Martie 2015 participare împreună cu echipa de proiect și grup de cinci elevi din clasa a VIII a la întâlnirea din Catania, Italia</li> <li>✓ Diseminarea întâlnirilor din Turcia, Italia, Croatia</li> </ul>

## ANALIZA S.W.O.T. LA ARIA CURRICULARĂ «LIMBĂ ȘI COMUNICARE»

### PUNCTE TARI:

- toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare
- toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați
- o foarte bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații
- formarea continuă a cadrelor didactice
- implicarea profesorilor și a elevilor în proiecte educationale
- foarte bună pregătire de specialitate și psihopedagogică a cadrelor didactice
- implicarea responsabilă și competentă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ
- rezultate bune la limba română la Evaluarea Națională (90.90 %)
- aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării
- relația afectivă profesori-elevi
- implicarea unor elevi în activități diverse: parteneriate, proiecte, serbări, concursuri pe diverse teme, creații proprii etc.
- realizarea activităților de evaluare a elevilor pe tot parcursul orelor
- implicarea cadrelor didactice în activități ale profilului: proiecte ,parteneriate , olimpiade, concursuri etc.
- organizarea unor activități de excepție cu prilejul diverselor evenimente: Thanksgiving Day, sărbătorile de Craciun ,ziua lui Eminescu etc
- existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară și a unei bibliografii critice corespunzătoare scriitorilor studiați

#### **PUNCTE SLABE:**

- neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului

- nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale, specifice fiecărei discipline, care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului
- absența competențelor de comunicare într-o limbă modernă
- absenteismul repetat al unor elevi
- lipsa lecturii suplimentare
- scăderea interesului pentru actul învățării
- insuficiența colaborării a părinților cu școala
- condițiile sociale precare ale familiilor afectează capacitatea elevilor
- programe școlare prea încărcate
- manifestări dese de indisciplina ale elevilor
- lipsa exprimării corecte, a memoriei vizuale și auditive
- rezultate slabe la testarea inițială
- responsabilizarea elevilor în procesul instructiv-educativ
- evaluarea cu indulgență a unor elevi slab pregătiți în raport cu cerințele programelor
- progresul școlar individual și la nivel de clasă

### **AMENINȚĂRI:**

- scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii
- lipsa de interes a elevilor pentru studiul literaturii române și a limbilor moderne
- constatarea unor *bariere* între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării
- imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ
- absenteismul
- lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării
- nivelul de educație și timpul limitat sau dezinteresul părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii

- scaderea interesului pentru invatatura
- nivelul scazut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii
- inexistenta unor repere morale in viata elevilor determinate de societate si de mass-media
- lipsa vointei si a motivatiei
- diferite tentatii negative

### **OPORTUNITĂȚI:**

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbă română și limbi moderne
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ
- asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor
- existența unei biblioteci care permite accesul la lectură
- posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv
- implicarea cadrelor didactice în formarea unor competențe de tip complex
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare, organizate de CCD, precum și implicare activă în diferite proiecte

**Data,**

**16.09.2015**

**Responsabil comisie metodică Limbă și  
comunicare,**

**profesor Cătălina Iarca**