

**LICEUL TEHNOLOGIC MÎRȘA**

555250 Avrig-Mîrșa, Jud. Sibiu

Tel: 004/0269/526478

Fax : 004/0269/526239

E-mail: [lmirsa@yahoo.com](mailto:lmirsa@yahoo.com)<http://www.grmirsa.ro/>

---

**Raport de activitate**

---

<b>Catedra:</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>EDUCATOARE</b>
<b>Perioada:</b>	<b>Anul școlar 2014-2015</b>
<b>Responsabil comisie:</b>	<b>FARCAȘIU MARIANA</b>

**1. Componența catedrei**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Specialitate</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Vechime în învățământ</b>	<b>Modalitate de angajare</b>
1.	FARCAȘIU MARIANA	PROFESOR PIPP	I	33	TITULAR
2.	MIHACEA MARIOARA	PROFESOR PIPP	I	37	TITULAR
3.	OPREAN MARIA	PROFESOR PIPP	I	13	SUPLINITOR
4.	OLARIU PARASCHIVA	PROFESOR PIPP	DEF	17	TITULAR
5.	BALEA MIHAELA	PROFESOR PIPP	DEF	5	SUPLINITOR
6.	ISTVAN MĂDĂLINA	PROFESOR PIPP	DEF	1	SUPLINITOR

**2. Obiective specifice**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiectiv specific (SMART)</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
1.	În domeniul curriculumului:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea activității comisiei metodice pentru anul școlar 2014-2015</li><li>• Revizuirea ofertei educaționale și identificarea procedurilor de proiectare individuală și de grup</li><li>• Identificarea procedurilor de verificare a documentelor de planificare ; a procesului de predare (evaluări semestriale)</li></ul>
2.	Management:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea educației de bază</li><li>• Îmbunătățirea participării la programul grădiniței a copiilor</li><li>• Creerea unui mediu educațional prietenos</li><li>• Realizarea activităților în manieră integrată</li><li>• Dezvoltarea colaborării grădiniță familie prin implicarea părinților în activitățile școlare și extrașcolare organizate la nivelul grădiniței</li></ul>

3.	Resurse umane:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Păstrarea unui climat socio-afectiv și moral optim în colectivul de muncă al comisiei și al grădiniței</li> <li>• Formarea competențelor profesionale solicitate de nevoia schimbării calitative a procesului de învățământ</li> <li>• Ridicarea gradului de profesionalizare a personalului</li> </ul>
4.	Resurse materiale și financiare:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea bazei didactico-materiale</li> <li>• Asigurarea unui ambient plăcut în grădiniță</li> <li>• Monitorizarea modului de folosire eficientă a bazei materiale</li> </ul>
5.	Relatii comunitare si de parteneriat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la activități organizate la nivel local/județan</li> <li>• Stabilirea de parteneriate cu părinții și instituții de cultură</li> </ul>

### 3. Desfășurarea activităților metodice

Data	Educatoare	Grupa	Tema	Locul de desfășurare
Septembrie	FARCAȘIU Mariana	mijlocie	Organizarea activității comisiei metodice	Cabinetul metodic
Octombrie	Toate educatoarele		Discutarea și centralizarea testelor inițiale aplicate la grupe	Cabinetul metodic
Noiembrie	FARCAȘIU Mariana	mijlocie	Contribuția basmului la educarea morală, etică și estetică a preșcolarilor	Sala de grupă
Decembrie	Toate educatoarele		Masă rotunda – Organizarea activităților de Crăciun	Cabinetul metodic
Februarie	Toate educatoarele		Prezentarea evaluărilor sumative pe semestrul I	Cabinetul metodic
Martie	OPREAN Maria	mare	“Fabrica de idei” – atelier de lucru	Sala de grupă
Aprilie 06-10.04.	Toate educatoarele		Școala altfel: “Să știi mai multe să fii mai bun” – proiect de organizare a săptămânii	Cabinetul metodic
Mai	OLARIU	mică	Referat: “Învățarea	Sala de grupă

	Paraschiva ISTVAN Mădălina		colaborativă în grădiniță” Lucrări din materiale reciclabile	
Iunie	Toate educatoarele		Masă rotundă – Discutarea evaluărilor finale	Cabinetul metodic

#### 4. Planificarea activității și parcurgerea programelor școlare

Toate cadrele didactice au întocmit planificările anuale și calendaristice conform curriculumului pentru învățământul preșcolar. Fiecare educatoare deține un portofoliu personalizat care este avizat de către responsabilul comisiei metodice și direcțiunea liceului.

#### 5. Surse bibliografice

În cadrul cabinetului metodic există o minibibliotecă cu bibliografie de specialitate, după cum urmează:

- Curriculumul pentru învățământul preșcolar, Editura Publishing House, București, 2009;
- Gherghina, Dumitru; Modoran, Mihaela; Simiciuc, Elena; Novac, Cornel; Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar vol II, Editura Didactica Nova, Craiova, 2007
- Gherghina, Dumitru; Oprescu, Nicolae; Păunescu, Anca; Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar vol I, Editura Didactica Nova, Craiova, 2008
- Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga, Mihaela; Metode interactive de grup – Ghid metodic, Editura Arves, București, 2002
- Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru, Craiova, 2009
- Cărți de poezii, cântece, povești, enciclopedii etc.

Menționăm că aceste surse bibliografice sunt achiziționate, cu contribuția cadrelor didactice, constituind un suport material în proiectarea activităților la grupă.

#### 6. Activitatea în Centrul de Documentare și Informare (CDI) sau Cabinet Multimedia

Tema de activități	Nr. de activități planificate	Resurse necesare
„Carte frumoasă, cinste cui te-a scris”- Grupa mare	1	videoproiector DVD

Tema de activități	Nr. de activități planificate	Resurse necesare
„Un nou prieten-biblioteca”- Grupa mică	1	Cărți

## 7. Evaluarea copiilor

**Teste initiale pe grupe – 15.09-27.09.2014**

**Teste sumative semestrul I: 26.01-30.01.2015**

**Teste sumative semestrul II: iunie 2015**

Prezentăm prelucrarea statistico-matematică a rezultatelor evaluărilor finale la cele patru grupe de preșcolari din grădiniță:

Grupă	Număr copii	Copii evaluați	Domenii experiențiale														
			Limbă și comunicare			Știință			Estetic și creativ			Om și societate			Psihomotric		
			Î	D	A	Î	D	A	Î	D	A	Î	D	A	Î	D	A
Mică (2-3 ani)	15	9	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	5	2	3	6	0
Mică (3-4 ani)	23	20	12	6	2	14	6	0	18	2	0	17	2	1	18	2	0
Mijlocie (4-5 ani)	21	19	10	9	0	5	14	0	7	12	0	4	15	0	4	15	0
Mare (5-6 ani)	29	23	11	12	0	7	15	1	10	12	1	10	12	1	16	7	0

Legendă: Î – comportament însușit; D – comportament în dezvoltare; A – comportament absent.

Din datele prezentate observăm că din cei 88 de preșcolari au fost evaluați 71. Remarcăm ponderea comportamentelor însușite ceea ce ne îndreptățește să afirmăm că frecventarea programului din grădiniță a permis educatoarelor să dobândească o viziune mai amplă, despre fiecare copil din grupa sa. Și astfel să poată desfășura un proces instructiv-educativ de bună calitate care a condus la formarea și dezvoltarea unor competențe și capacități conform grupei de vârstă.

• **Concursuri școlare:**

**Grupa mică – Educatoare OLARIU Paraschiva și ISTVAN Mădălina**

- „**Concursul Național de Obiceiuri și Tradiții de Crăciun**” -CLUJ cu lucrări ale preșcolarilor, la secțiunea „ Ornamente de Crăciun”, la care s-a obținut **Premiul I și două mențiuni.**
- **Concursul Județean de design pentru copii „Grădina eco-friendly-Grădina de vis”** desfășurat în cadrul „*Festivalul Grădinilor*” SIBIU 30 aprilie - 3 mai 2015, la care s-a obținut o diplomă de îndrumător și **2 mențiuni** pentru preșcolari;

**Grupa mijlocie – Educatoare FARCAȘIU Mariana**

- „**Concursul Național de Obiceiuri și Tradiții de Crăciun**” -CLUJ cu lucrări ale preșcolarilor, la secțiunea „, Decorațiuni de Crăciun”, la care s-a obținut **mențiune.**
- **Concursul Județean de design pentru copii „Grădina eco-friendly-Grădina de vis”** desfășurat în cadrul „*Festivalul Grădinilor*” SIBIU 30 aprilie - 3 mai 2015, la care s-a obținut o diplomă de îndrumător, **Premiul al II-lea, o mențiune și diplomă de participare** pentru preșcolari;
- **Concurs „Europreșcolarul”** faza I noiembrie 2014 în cadrul **Proiectului Internațional Educațional „Cu Europa la joacă”**, la care s-a obținut **premiu I, II și III;**
- **Concurs „Descoperă țările din Uniunea Europeană”** în cadrul **Proiectului Internațional Educațional „Cu Europa la joacă”**, desfășurat în luna iunie 2015, la care s-a obținut **diplomă pentru rezultate deosebite;**

**Grupa mare - Educatoare OPREAN Maria și BALEA Mihaela**

- **Concurs „Europreșcolarul”** faza I noiembrie 2014 în cadrul **Proiectului Internațional Educațional „Cu Europa la joacă”**, la care s-a obținut **premiu I, II și III și mențiune;**
- „**Concursul Național de Obiceiuri și Tradiții de Crăciun**” -CLUJ cu lucrări ale preșcolarilor, la secțiunea „, Decorațiuni de Crăciun”;
- **Concursul Județean de design pentru copii „Grădina eco-friendly-Grădina de vis”** desfășurat în cadrul „*Festivalul Grădinilor*” SIBIU 30 aprilie - 3 mai 2015, la care s-a obținut o diplomă de îndrumător, **Premiul I și Premiul special** pentru preșcolari;
- **Concursul „Condee fermecate”,** cu tema „**Pentru tine copile**”.

**8. Formare continuă și dezvoltare profesională**

<b>Cadrul didactic</b>	<b>Organizator, activitate, certificare</b>	<b>Valorificare la nivelul unității de învățământ</b>
Olariu.P.	Festivalul de Produse și Tradiții din Țara Oltului, diploma de excelență; Participare la Conferința Națională: “CDI, cadru pentru utilizarea resurselor informaționale” – diplomă de participare;	Promovarea imaginii unității de învățământ; Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;

	<p>Participarea la cursul POSDRU “DIDACTINO” – certificat de absolvire;</p> <p>Participare la <b>Programul de formare continuă a personalului didactic preuniversitar „Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar”</b> din 20.12.2014 - 11.02.2015, <b>adeverință ( 15 credite tranferabile)</b> desfășurat prin CCD Sibiu;</p> <p>Participare la <b>Perfecționare-FORMATOR</b>, în perioada 11.02- 04.03.2015 la care am obținut un <b>certificat de absolvire</b>;</p>	<p>Folosirea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p>
Istvan M.	<p>Participare la <b>Perfecționare-FORMATOR</b>, în perioada 11.02- 04.03.2015 la care am obținut un <b>certificat de absolvire</b>;</p> <p>Participare la Examenul de definitivare în învățământ, certificat de absolvire</p>	<p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p>
Farcașiu M.	<p>Participare la cercul pedagogic cu tema: “Modalități de lectură în CDI”, Grădinița nr. 38, Sibiu, adeverință;</p> <p>Programul de formare continuă – Cursul “Metode active pentru îmbunătățirea motivației în diferite medii de învățare”, CCD Sibiu, adeverință de participare;</p> <p>Participarea la cursul POSDRU “DIDACTINO” – certificat de absolvire;</p> <p>Participare la <b>Perfecționare-FORMATOR</b>, în perioada 11.02- 04.03.2015 la care am obținut un <b>certificat de absolvire</b>;</p>	<p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p>

BALEA M.	<p>Participarea la cursul POSDRU “DIDACTINO” – certificat de absolvire;</p> <p>Participare la <i>Perfecționare-FORMATOR</i>, în perioada 11.02- 04.03.2015 la care am obținut un <b>certificat de absolvire</b>;</p>	<p>Folosirea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p>
OPREAN M.	<p>Articol publicat în revista “Avrigul din noi, în Lumina credinței”- “Dăruind vei dobândi”, “Dumnezeu nu este opțional, nici facultativ”;</p> <p>Participare la Conferința Națională: “CDI, cadru pentru utilizarea resurselor informaționale” – diplomă de participare;</p> <p>Participarea la cursul POSDRU “DIDACTINO” – certificat de absolvire;</p> <p>Participare la Simpozionul Național “Imaginație și creativitate în demersul instructiv-educativ” cu lucrarea “Poveștile copilăriei, univers de valori creatoare și stimulare a imaginației preșcolarilor”</p> <p>Organizator a acțiunii de voluntariat “Dăruind vei dobândi”, în cadrul SNAC;</p>	<p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în activitățile didactice;</p> <p>Folosirea resurselor informaționale în activitățile didactice;</p> <p>Implementarea valențelor umanitare la preșcolari și școlari</p>

Observăm din cele prezentate preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională.

În urma participării la cursuri și conferințe s-a observat îmbunătățirea activității instructiv-educative prin ridicarea standardului de calitate a procesului de învățământ..

## 9. Activități extracurriculare

**La fiecare grupă s-au desfășurat activități extracurriculare conform planificărilor de la începutul anului școlar. Exemplificăm câteva dintre acestea:**

Nr crt	Data	Tema activității Mijloc de realizare	Obiectivele activității	Locul de desfășurare	Resurse umane
1.	Luna noiembrie	”Dăruind vei dobândi” Acțiune	- sensibilizarea preșcolarilor, elevilor și profesorilor cu privire la situația dificilă în care se află	grădiniță, liceu	preșcolari elevi profesori

		voluntariat	copiii afectați de lipsa de alimente - consolidarea abilităților copiilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară - strângerea de legume și fructe de către copiii voluntari implicați în campanie - donarea legumelor și a fructelor copiilor aflați în dificultate		
2.	Luna Decembrie	”În așteptarea lui Moș Crăciun” – colinde	Realizarea unui moment artistic dedicat sărbătorilor de iarnă;	Săli de grupă	preșcolarii tuturor grupelor educatoare părinți
3.	Luna ianuarie	”Farfarello-prietenul copiilor”	- vizionarea unui spectacol în interpretarea actorilor profesioniști - participarea activă la dialogul actori-copii - „Muzicanții din Bremen”	grădinița	preșcolari educatoare actori
4.	Luna martie	„E ziua ta mămică!”  „Ajută-mă mamă!”  „La mulți ani! mămica mea”	Activitate practică împreună cu părinții;  Activitate interactivă  Prezentarea unui program artistic dedicat mamei	Sala de grupă  Sala de grupă  Sala de grupă	Preșcolarii din grupa mică (2-3 ani) Educatoare Mihacea M. Preșcolarii din grupa mijlocie, educatoare Farcașiu M Preșcolarii din grupa mică (3-4



					ani) ed. Olariu P., Istvan M și grupa mare ed. Mihacea M și Balea M.
5.	Luna iunie	”În curând voi fi școlar”	Program artistic organizat cu ocazia finalizării ciclului preșcolar	Sala de grupă	preșcolarii grupeii mare educatoare părinți

## 10. Dezvoltarea bazei materiale

Menționăm, pe baza celor prezentate mai sus, interesul conducerii liceului de a se implica în crearea unui mediu favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ din grădiniță. Deasemenea apreciem implicarea părinților în amenajarea fiecărei săli de grupă pentru dotarea cu aparate audio-video, mochete, perdele.

Achiziții propuse	Furnizori recomandați	Costuri estimative
Materiale didactice	firme de profil	din bugetul local
Consumabile	firme de profil	din bugetul local, sponsorizare părinți
Grupuri sanitare	școala	din bugetul local
Săli de grupă-amenajări	școala, părinți	școala, părinți
Saltele pentru pătuțuri	firme de profil	din bugetul local

În concluzie, prezentăm analiza SWOT a activității Comisiei metodice a educatoarelor din grădinița ”În lumea poveștilor”, an școlar 2014-2015.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>obiectivele propuse pe domenii de competență au fost atinse prin proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative și extra-curriculare;</li> <li>atingerea standardelor de calitate privind finalitățile procesului de predare-învățare-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>găsirea de surse extrabugetare pentru îmbunătățirea climatului educativ în grădiniță;</li> <li>îmbunătățirea relației familie-grădiniță prin comunicare și implicarea directă a părinților în programul grădiniței.</li> </ul>

<p>evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea și menținerea relațiilor personale și profesionale între membrii comisiei și între aceștia și conducerea liceului.</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanțelor preșcolarilor prin aplicarea de strategii diferențiate și metode alternative de evaluare;</li> <li>• interesul manifestat de cadrele didactice pentru propria dezvoltare profesională și valorificarea experienței la nivelul școlii;</li> <li>• desfășurarea de activități extra-curriculare, de tip complementar, care să sprijine dezvoltarea competențelor cheie ale preșcolarilor în toate domeniile experiențiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realitățile economice și sociale ale localității Mîrșa;</li> <li>• acutizarea problemelor determinate de absenteism.</li> </ul>

**Director,  
Prof.**

**Șinca Mioara**

Data  
28.09.2015

Întocmit,  
Farcașiu Mariana