

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării.

De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare: subsistem (S stat / P privat) _ indicativ județ _cod SIRUES (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Refacerea site-ului școlii	<ul style="list-style-type: none"> - constituirea grupului de lucru - identificarea punctelor slabe ale site-ului - brainstorming pentru selectarea celor mai bune idei de îmbunătățire la conținut și formă 	<ul style="list-style-type: none"> - completarea prezentării școlii prin actualizarea acțiunilor desfășurate în cadrul SNAC și a galeriei foto - actualizarea componenței colectivului didactic - prezentarea noii organigrame a școlii - diseminarea rezultatelor proiectelor derulate în anul școlar precedent 	<p>30. 10. 2011 – colectarea datelor</p> <p>30. 01. 2012 – finalizarea site-lui</p>	<p>director profesor TIC administrator al rețelei de calculatoare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reliefaarea politicii școlii, precum și activităților cadrelor didactice implicate - portofoliile cadrelor didactice implicate în acțiunile desfășurate - feedback-ul primit prin comentariile actorilor implicați în procesul educational al școlii noastre.
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizat/nerealizat / realizat în proporție de ... <p>Site-ul școlii s-a realizat și poate fi accesat la adresa http://grmirs.ro/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică
D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :

Casete de raspuns

D01 -nume	LICEUL TEHNOLOGIC MIRSA
D01 cod SIRUES	321182520
D01-localitate	MIRSA
D01-judet	SB
D02	1
D03	1
D04	1
D05	10
D06	1
D07	1836 mii RON

- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
 2. unitate de învățământ alternativ
 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
 4. unitate de învățământ special

D08

1

- D09** Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

1

- D10** Dacă sunteți *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

--

D10-2

0

- D11** Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri
1. antepreșcolar
 2. preșcolar
 3. primar
 4. gimnazial
 5. liceal
 6. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1	1		1
D11-2	2		2
D11-3	3		3
D11-4	4		4
D11-5	5		5
D11-6			

- D12** În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate*:
1. filiera teoretică
 2. filiera tehnologică
 3. filiera vocațională

D12-1

--

D12-2

2

D12-3

--

- D13** *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*
1. Programul „A doua șansă”
 2. Învățământ "cu frecvență -seral"
 3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

--

D13-2

--

D13-3

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*:
1. un schimb
 2. două schimburi
 3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

- D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (*coordonatoare și structuri*)
1. limba română
 2. limba maghiară
 3. limba germană
 4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

- D16** Limbi străine studiate în unitate (*coordonatoare și structuri*)
1. limba engleză

2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D16-2
D16-3
D16-4

2

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0		0
4		4
5		5
4		4
6		6
		0
19	0	19

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0		0
83		83
124		124
100		100
133		133
		0
440	0	440
83	0	83
357	0	357

D19

Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19

Total elevi CES unitate
0
0
7
3
0
10

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

Total unitate si forme de învățământ	
Total clase	Total elevi
4	83
5	124
4	100
6	133
0	0
19	440

D21 Precizați dacă în cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor
1. DA
2. NU

D21-1

1

2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană

1. DA 2. NU

D21-2

2

D22 Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

D22

0

II. Caracteristici ale mediului familial

D23 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (*școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zi"**:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D23-1	76	351	91.6%	98.3%
D23-2	2	4	2.4%	1.1%
D23-3	0		0.0%	0.0%
D23-4	5	2	6.0%	0.6%
D23	83	357	100.0%	100.0%

D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zi"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (*coordonatoare și structuri*):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1	23	24	27.7%	6.7%
D24-2	58	318	69.9%	89.1%
D24-3	2	15	2.4%	4.2%
D24-4			0.0%	0.0%
D24	83	357	100.0%	100.0%
D24-ani	13.01	12.10		

D25 Dacă în unitate (*școala coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sanatate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D25-1	12	
D25-2	4	
D25-3	24	
D25-4	12	
D25-5	0	
D25-6		Denumire
D25-7		Denumire
D25-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (*se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1. sub 30 minute
 2. între 30 si 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

D26-1	83	350	100.0%	98.0%
D26-2		7	0.0%	2.0%
D26-3			0.0%	0.0%
D26	83	357	100.0%	100.0%
D26-timp	15.00	15.59		

D27 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D27-1	343	96.1%
D27-2	14	3.9%
D27-3		0.0%
D27	357	100.0%

D28 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D28a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D28a 1

D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D28b

D28c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D28c

D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D29a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D29a

D29b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D29b-1 1

D29b-2 1

D29b-3 1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):

Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
10	1	1			
8	4	0			
2	3	0			

D30a-1

D30a-2

D30a-3

D30b **Baza sportivă / sala de sport** (bifați toate situațiile școlii):

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. există | 1. DA | 2. NU |
| 2. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 4. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D30b-1	1
D30b-2	1
D30b-3	2
D30b-4	2

D30c **Informații suplimentare privind grădinița :**

D30c(1) Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D30c(1)	1
---------	---

D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**

1. în **săli distincte** pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în **spații cu utilizare mixtă** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D30c(1)	1
---------	---

D31 **Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):**

D31a Unitatea dispune de următoarele **servicii de masă și/sau cazare** :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D31a-1	1
D31a-2	
D31a-3	

Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1	60			
D31a2-2	100			
D31a2-3	0			

D31b **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D31b-1	2
--------	---

Dacă "Da", precizați :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar | 1. DA | 2. NU |
| 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | 1. DA | 2. NU |

D31b2-1	
D31b2-2	

D31c **Cabinet de asistență psihopedagogică**

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D31c-1	2
--------	---

Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D31c2-1	
---------	--

(2) Utilitati

D32 **Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)**

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

D32-2	1	
D32-3	1	

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a 3

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D33b 1

D34 Informații suplimentare privind grădinița :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare)

D34-1	1
D34-2	1

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D35

D36 Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36 1

D37 Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D37-1 1

D37-2 1

D37-3 2

D38 Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, și structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D38 1

D39 Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevii
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii

Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	6		6
D39-2	18		18
D39-3	67		67
D39-4	67		67
D39	158	0	91

D47 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	1
D47-3	1
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	1
D47-12	1
D47-13	3
D47-14	1
D47-15	1
D47-16	1
D47-17	1
D47-18	1
D47-19	1
D47-20	4
D47-21	1
D47-22	1
D47-23	1
D47-24	1
D47-25	4
D47-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D48

În grădiniță	În școală
2	2

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D49

În grădiniță	În școală
2	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor

D50a-1

1

2. număr de directori **existent în unitate**

D50a-2

1

- D50b Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :
1. **calificarea** (*se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47*)
 2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
 3. **vechimea didactică (număr ani)**
 4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1. DA 2. NU

D50b-1
D50b-2
D50b-3
D50b-4

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	21			
D50b-2	2			
D50b-3	26			
D50b-4	1			

- D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior

D51

Nr. mediu de ore pe CD

20	0.6
----	-----

- D52 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagii de formare TIC

D52

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

- D53 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D53a-1

Numar elevi	
D53a-1	0
D53a-2	93
D53a-3	107
D53a-4	93
D53a-5	160
D53a-6	12
	465
	93
	372

D53a-2

D53a-3

D53a-4

D53a-5

D53a-6

D53b

Numar elevi	
D53b	0

D53a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D53b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") **din școala coordonatoare și structuri**

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente** :

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D54a-1

D54a-2

D54a

D54a-mediul

D54a-1	223
D54a-2	97
D54a	320
D54a-mediul	3.44

D54b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D54b-1	8734
D54b-2	19286
D54b	28020
D53b-mediu	75.3

D55a Cu privire la **efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a-5
D55a-6
D55a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
93	90	0	3	0	90
107	101	1	5	2	101
93	75	0	12	6	75
175	152	5	5	23	152
15	15	0	0	0	15
483	433	6	25	31	433
93	90	0	3	0	90
390	343	6	22	31	343

D55b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:**

Total elevi (toate nivelurile)

D55b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D56 Cu privire la **situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D56a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență-zi":**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D56b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ din școală**

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D56a-1
D56a-2
D56a-3
D56a-4
D56a
D56b

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
2	2	2	2	0
4	17	11	5	0
2	15	14	5	2
0	0	0	0	0
8	34	27	12	2
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D57 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență-zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
0	0	18	83	101

ATENȚIE! Numar diferit de elevii

2. Matematică

D58a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

- Învățământul gimnazial
- Învățământul liceal
- Învățământul postliceal

D58b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

- Total elevi (toate nivelurile)

D59 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior* (școala coordonatoare și structuri)

- Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
- Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
- Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
- Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
- Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D60 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D61 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- Total
- Învățământ forma "cu frecvență-zi"

D62 Rezultate la examene de *certificare a competențelor*, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *destinația absolvenților școlii*, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D57-2	0	0	24	77	101	
-------	---	---	----	----	-----	--

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total	
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
D58a-1	0	12	16	21	21	0	70	ATENȚIE
D58a-2	9	37	33	23	25	2	129	ATENȚIE
D58a-3							0	#REF!

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total	
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
D58b							0	

	Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
D59-1	27	
D59-2	15	
D59-3	28	
D59-4	34	
D59-5	12	

	Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total	
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D60-1	3	2	4	1	5	0	15	
D60-2	13	1	0	1	0	0	15	
D60-3							0	

	Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D61-1	19	4	2			25	
D61-2						0	

	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
D62-1	0	0
D62-2		
D62-3	27	27
D62-4		
D62-5	12	12
D62-6		

D63 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
13. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D63-01
D63-02
D63-03
D63-04
D63-05
D63-06

D63-07
D63-08
D63-09
D63-10

D63-11

D63-12
D63-13
D63-14
D63-15
D63-16

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
0	
0	
39	
39	
27	
27	
15	
15	
28	
0	
28	
34	
2	
6	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat la **evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D64a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D64a-1	2
D64a-2	2
D64a-3	2

D64b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D64b	3
------	---

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ*

alternativ, precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D65-1
D65-2
D65-3
D65-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
0	0
0	0
0	0
0	0

D66 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D66

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	4

D67 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D67

12

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D68 Precizati *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D68

3

D69 Precizati numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D69

0

(3) Aspecte manageriale

D70 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D70

6

D71 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D71

0

D72 Precizati *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (*mii RON*)

D72

67.5	mii RON
------	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.2009) și standardelor de referință (H.G. 1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	P01
I02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
I04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
I05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05
I06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
I07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
I08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	3	
P04	4	
P05	3	
P06	3	
P07	4	
P08	3	

A02 Baza materială

I09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
I10	Dotarea spațiilor școlare	P10
I11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11
I12	Utilizarea spațiilor școlare	P12
I13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13
I14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14
I15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15
I16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16
I17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17
I18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18
I19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	P19
I20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20
I21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	3	
P10	3	
P11	3	
P12	3	
P13	3	
P14	3	
P15	3	
P16	3	
P17	3	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

A03 Resurse umane

I22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22
I23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Calificativ acordat

B01 Conținutul programelor de studiu

I24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
I25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
I26	Proiectarea curriculumului
I27	Realizarea curriculumului

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	3	
P27	3	

B02 rezultatele învățării

I28	Evaluarea rezultatelor școlare
I29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Evaluare internă	Evaluare externă
P28	3	
P29	4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

I30	Activitatea științifică
I31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	4	
P31	3	

B04 Activitatea financiară a organizației

I32	Constituirea bugetului școlii
I33	Execuția bugetară

	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	4	
P33	3	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**Calificativ acordat****C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

I34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
I35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
I36	Dezvoltarea profesională a personalului

	Evaluare internă	Evaluare externă
P34	3	
P35	4	
P36	3	

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

I37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
-----	--

	Evaluare internă	Evaluare externă
P37	3	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

I38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
-----	---

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	3	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

I39	Evaluarea calității activității corpului profesoral
-----	---

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

I40	Optimizarea accesului la resursele educaționale
-----	---

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

I41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
-----	---

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	3	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

I42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
-----	--

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	3	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea/exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)	Dictare; Exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe; Exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație; Exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme; Exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție; Exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate; Exerciții de formulare a ideilor principale și a celor secundare dintr-un text citit / ascultat; Exerciții de expunere orală – individual sau în grup – a unui plan simplu și/sau a unui plan dezvoltat de idei, pornind de la o temă dată; Exerciții de stabilire a ideilor în jurul cărora se organizează o temă dată (idee principală, idee secundară); Exerciții de utilizare corectă, în textul oral, a limbii literare; Exerciții de redactare a unui text după un plan simplu construit de elevi sau dat de profesor (compunerea imaginativă – povestirea; relatarea unor fapte și întâmplări); Exerciții de redactare a unui text, pornind	Consultații / ore suplimentare Teme pentru casă; Teme suplimentare; Observare sistematică; Conversația euristică la ora de limba și literatura română; Fișe de muncă independentă; Fișe de muncă în echipă; Teste cu itemi cu alegere duală / multiplă; Teste cu itemi cu răspuns la alegere; Teste cu itemi cu răspuns scurt; Teste cu itemi cu răspunsuri de completare; Teste cu itemi obiectivi; Teste cu itemi semiobiectivi;	Sfârșitul semestrului I Lucrare scrisă la limba și literatura română pe semestrul I Sfârșitul semestrului II Lucrare scrisă la limba și literatura română pe semestrul II	Profesorii ce predau la clasa Responsabilul comisiei metodice "Limba și comunicare"	Se constată o relativă îmbunătățire și chiar o remediere totală a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii; Se observă vizibil creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare formativă și sumativă; Se ating obiectivele și standardele de performanță vizate de programa școlară; Se poate observa progresul și succesul școlar;

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

		<p>de la cuvinte date; alcătuirea de compuneri după un suport vizual;</p> <p>Activități de copiere / dictare a unor texte care să conțină dificultăți privitoare la categoriile morfologice, în special pentru clasele cu elevi aparținând minorităților etnice;</p> <p>Exerciții de redactare de texte în contexte și în scopuri variate;</p> <p>Activități de scriere imaginativă care să valorifice creativitatea elevilor; activități de scriere reflexivă (jurnal, relatarea unor fapte și întâmplări) în care să-și expună opiniile/sentimentele;</p>	<p>Teste cu itemi subiectivi;</p> <p>Punerea în scenă a unor opere literare;</p> <p>Proiecte pe teme alese de comun acord cu copiii;</p> <p>Lecturi suplimentare;</p> <p>Fișe de lectură;</p> <p>Jurnalul de lectură;</p> <p>Referate;</p> <p>Redactarea de compuneri libere;</p> <p>Orele de limba și literar română;</p> <p>Portofoliul</p>			
--	--	---	---	--	--	--